Приложение 2

**Справка о результатах повышения квалификации педагогов**

**МКОУ ООШ №25 п. Бородыновка за 2022 год**

**Дата составления:** 11.10.2023 г.

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МКОУ ООШ №25 п. Бородыновка образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив из 13 учителей. Повышение квалификации педагогов МКОУ ООШ №25 п. Бородыновка проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и выявленными профессиональными дефицитами педагогов.

Курсовую подготовку прошли 8 педагогов, что составило 61% педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий, до конца 2023 года процент прошедших курсы составит 100% педагогического состава.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Название курса |
| Гурина Н.А. | Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества химического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) |
| Козлова С.А. | Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС |
| Горобец В.А. | Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества физического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) |
| Коваленко Л.Д. | Механизмы повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями  обновленного ФГОС |
| Локтева А.С. | Механизмы повышения профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы |
| Руднева О.В. | Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию |
| Трегубова В.М. | Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности |
| Руднева Е.И. | Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию |

**Выводы:** В 2023 учебном году 61% педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов. По состоянию на 01.11.2023 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

**Рекомендации:** продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.



Зам. директора по УВР Кудинова В.В.