

Отчет рассмотрен и принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6 от 14.04.2022

Утвержден:

Директор МКОУ ООШ № 25

п. Бородыновка

И.С. Коротков

Приказ № 14 от 14.04.2022



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы  
№ 25 п. Бородыновка Минераловодского района  
за 2021 год

## Общие положения

Самообследование МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка проводилось на основании:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908),
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 09 января 2018 г. № 49562) в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324(зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка проводилось по итогам 2021 года.

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательном учреждении:

#### **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 25 п. Бородыновка Минераловодского района

#### **Устав образовательного учреждения:**

принят общим собранием коллектива муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №25 п. Бородыновка Минераловодского района, протокол № 2 от 14 декабря 2015 года, утвержден Приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального района № 1095 от 25.12.2015 года.

#### **Учредитель:**

Минераловодский городской округ.

#### **Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

357241, Ставропольский край, Минераловодский район, п. Бородыновка, ул. Железнодорожная 87 а.

#### **Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:**

Наименование корпуса
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 25 п. Бородыновка Минераловодского района

Телефон (с указанием кода)	8 (87922)7 – 05 - 42
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosh25_bor@mail.ru">sosh25_bor@mail.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://school25bor.ru">https://school25bor.ru</a>

#### **Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	26Л01 № 0001062	№ 4814 от 16 мая 2016 г.	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края		Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	26А02 № 0000389	№ 2660 от 24 декабря 2015 г.	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края		24.12.2027

МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка имеет [лицензию](#) на право осуществления следующего вида деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, а также на ведение дополнительного образования детей и взрослых.

Основные общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.

### Система управления организацией

#### *Сведения о должностных лицах МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка:*

Административное управление школой осуществляет директор, которому подчиняются заместители директора. Ведущими функциями директора являются: координация работы всех корпусов комплекса, разработка стратегии развития, руководство инновационной деятельностью. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, качеством образования, организуют жизнедеятельность школы по всем направлениям. Управление осуществляется дифференцировано на основе распределения функций и полномочий.

№ п / п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Осташенко Полина Ивановна (по 19.08.2021 г.) Коротков Иван Сергеевич (с 20.08.2021 г.)	88792270542
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кудинова Валентина Валентиновна	88792270542
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательн	Горобец Виктория Анатольевна	88792270542

	ея	ой работе		
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по финансово- экономическим вопросам	Худикова Анна Сергеевна	88792270542

Деятельность организационных структур, объединений и других компонентов школьной

системы регламентируется локальными актами.

Коллегиальное управление коллективом, основанное на трех основных принципах (партнерство, целостность образовательного процесса, развитие и саморазвитие) выражается в большом количестве активных творческих педагогов, заинтересованных в общем деле и сотрудничестве.

На основании Устава Учреждения с целью обеспечения государственно-общественного характера управления, утвержден состав Управляющего Совета, в состав которого вошли сотрудники, обучающиеся образовательной организации и кооптированные члены.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **Организация образовательной деятельности**

*Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по основным общеобразовательным программам:*

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС			
	Количество классов		Число обучающихся	
Год обучения	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
1 класс	1	1	15	21
2 класс	1	1	18	14
3 класс	2	1	23	18
4 класс	1	2	24	23
Итого на уровне начального общего образования	5	5	80	76
5 класс	1	1	14	24
6 класс	1	1	10	11
7 класс	1	1	18	9
8 класс	1	1	15	15
9 класс	1	1	12	15
Итого на уровне основного общего образования	5	5	69	74
Всего обучающихся в ОУ на всех уровнях	10	10	149	150

Ежегодно увеличивается количество обучающихся, количество открытых классов соответствует показателю и мощности зданий.

*Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:*

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Образовательная программа начального общего образования
2	Образовательная программа основного общего образования
3	Дополнительное образование детей и взрослых

**Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки):**

№ п / п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1	Образовательная программа дополнительного образования детей	150	1 год

**Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:**

Таблица 1. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
<b>Начальное общее образование</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
<b>Основное общее образование</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да

Учебный план МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка представлен для начального общего образования, основного общего образования. Учебный план каждого уровня образования состоит из инвариантной (в части изучения обязательных предметов) и вариативной (формируемой участниками образовательного процесса в части предметов по выбору, внеурочной деятельности и др.) частей. Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы каждого уровня образования.

**Соответствии содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации,**

**установленным требованиям:**

Таблица 2. Сведения о структуре и содержании ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
<b>Начальное общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да
<b>Основное общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да

Структура и содержание основных образовательных программ начального общего и основного общего образования МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка соответствует требованиям ФГОС. Все программы включают целевой, содержательный и организационный разделы, планируемые результаты обучения, содержание программ различных предметных курсов, условия их реализации.

**Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ:**

Таблица 3. Сведения о полноте реализации ООП

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП	
		НОО	ООО
1	2	3	4
Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	10 0%	100%
Вывод	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует

**Качество образовательного процесса****Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания:**

В 2020/21 учебном году в школе обучались 15 учеников 9-х классов. К итоговой аттестации за курс основной школы (9 класс) были допущены все обучающиеся. Государственная итоговая аттестация за курс основной школы в 2019/20 учебном году не проводилась, все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании. По итогам окончания основной школы аттестат

особого образца (с отличием) получили 1 учащийся.

Таблица 5. Результаты ОГЭ (математика, русский язык)

**Итоги экзаменов в формате ОГЭ**

предметы	количество сдававших экзамен		Результаты % качества/обученности	
	2019	2021	2019	2021
Математика	9	1 5	22/100	33/93
Русский язык	9	1 5	44/100	80/93
Обществознание	8	-	62/100	-
Информатика и ИКТ	8	-	13/100	-
Биология	1	-	0/100	-
Химия	1	-	100/100	-

**Сведения о достижениях обучающихся и воспитанников МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка:**

**Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

Таблица 6. Призеры и победители школьного этапа ВсОШ

Год	Английский язык	Биология	География	История	Литература	Математика	Обществознание	ОБЖ	МХК	Право	Русский язык	Физическая	Экология	Экономика	Технология	Всего
2021	6	5	4	3	3	0	1	0	0	0	3	6	0	0	0	28

Таблица 7. Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

Предмет	Результат	
	Победитель	Призёр
Литература	0	1
Математика	1	0

Таблица 10. Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в конкурсах:

Конкурс	Результат
Конкурс рисунков «Осень в моем поселке» Иванисова Юлия	1 место
Конкурс «Эколята» Гелашвили Максим	2 место
Конкурс «Рождественская звезда» Ведмицкая Мирослава, Кручанова Анастасия, Милютичева Валерия, Милютичева Ксения	участие
Конкурс «Вместе с юными героями» сборная 8-9 классы	участие

Таблица 11. Итоги участия в конкурсах:

Конкурс	Результат
Конкурс рисунков «Осень в моем поселке» Иванисова Юлия	1 место
Конкурс «Эколята» Гелашвили Максим	2 место
Конкурс «Лучший школьный двор»	2 место

Таблица 12. Дополнительное образование

НАПРАВЛЕН ОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛ ЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	КОЛ-ВО ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ	КОЛ-ВО ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА ВНЕБЮДЖЕТН ОЙ ОСНОВЕ
Физкультурно-спортивная	1 9	-
Естественнонаучная	2 6	-
Социально-педагогическая	4 4	-
Техническая	-	-
Художественно-эстетическая	1 7	-
Туристско-краеведческая	-	-
<b>Всего</b>	1 0 6	-

### Востребованность выпускников МКОУ ООШ № 25 п. Бордыновка

Таблица 13. Данные о выпускниках 2020, 2021 года

Класс		Количество выпускников		Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации		Количество выпускников, продолживших обучение в общеобразовательных учреждениях	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
9	9	12	15	10	14	2	1

Спектр выбора направлений выпускниками для дальнейшего обучения различен, но есть наиболее предпочитаемые: экономическое образование, педагогическое образование и образование, связанное с информационными технологиями.

## Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Таблица 14. Сведения об освоении обучающимися ООП в 2020-2021 учебном году

Параллель	Количество обучающихся на конец 2020-2021 учебного года	Успевают на конец 2020-2021 учебного года	Качество %
1	19	19	без отмет.
2	14	14	50
3	18	18	71
4	22	22	67
<b>1-4</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>62</b>
5	24	24	37
6	11	11	100
7	9	9	55
8	14	14	57
9	15	15	47
<b>5-9</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>59</b>
<b>1-9</b>	<b>146</b>	<b>146</b>	60

Все учащиеся прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

### Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе

К итоговому собеседованию было допущено 15 человек. В результате в основные сроки зачет получили 15 человек (100%). По итогам все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации в 2021 г.

### Обеспечение необходимого уровня освоение обучающимися основных общеобразовательных программ:

Обучающиеся 4, 9 классов осваивают в полном объеме образовательные программы начального, основного общего образования соответственно.

Таблица 15. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей).

№ п / п	Параметр	Описание фактического положения дел
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций, установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки, тарификационные списки педагогических работников, договоры со сторонними организациями, реализующими образовательные программы	имеются
2	План внеурочной деятельности	имеется
3	Дополнительные образовательные программы (программы внеурочной деятельности)	имеются
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	имеется

5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Имеются
---	---	---------

В 2020-2021 году более 90% обучающихся было охвачено системой дополнительного образования, более 30% обучающихся занимались в 2-х и более объединениях дополнительного образования. Школой реализуются направления дополнительного образования и виды деятельности, отвечающие потребностям и интересам детей, запросам детей и родителей (законных представителей).

## Оценка кадрового обеспечения

### ***Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования:***

Согласно штатному расписанию МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка полностью укомплектована учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования и иными педагогическими работниками. Педагоги школы имеют педагогическое образование, соответствующее квалификационным требованиям и преподаваемым дисциплинам. Вакансий нет.

### ***Сведения о кадрах образовательного учреждения:***

№ п / п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	<b>36,30</b>
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	<b>20,11</b>
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	<b>3,50</b>
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	<b>12,69</b>
1.5.	Количество занятых ставок <sup>1</sup>	ед.	<b>36,30</b>
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	<b>20,11</b>
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	<b>3,50</b>
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	<b>12,69</b>
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	<b>100</b>
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	<b>100</b>

1.1 1.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	<b>100</b>
1.1 2.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	<b>100</b>
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		<b>X</b>
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	<b>16</b>
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	<b>16</b>
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	<b>100</b>
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		<b>X</b>
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	<b>3</b>
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	<b>18</b>
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	<b>13</b>
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	<b>22</b>
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	<b>6</b>
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	<b>37</b>
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	<b>1</b>
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	<b>0,6</b>
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	<b>16</b>

3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	<b>100</b>
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ <sup>2</sup> в течение последних 3 лет	чел.	<b>8</b>
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	<b>50</b>
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	<b>0</b>
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	<b>0</b>
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	<b>0</b>

***Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета***

Таблица 16. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета,

			%
1	2	3	4
ВСЕГО	1 6	16	100

**Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников**

Таблица 17. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы	Из них – число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет
1	2	3
ООП НОО	4	4
ООП ООП	11	11

Существующая непрерывная система повышения квалификации учителей позволяет достигнуть необходимого уровня профессионализма педагогического коллектива. Все учителя-предметники прошли обучение.

**Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

**Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ:**

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП	
		НОО	ООП
1	2	3	4
Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует

**Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС**

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП	
		НОО	ООП
1	2	3	4

Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует
--	---------------------------------	---------------	---------------

Все образовательные программы полностью обеспечены учебно-методическими комплексами, библиотечный фонд учебной, художественной, справочной литературы соответствует требованиям ФГОС.

Обеспечение учебниками и учебной литературой:

Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на **100%** за счет бюджетных средств.

**Начальное общее образование:**

Фонд учебной литературы составляет **982** экземпляров.

**Основное общее образование:**

Фонд учебной литературы составляет **1372** экземпляров.

– Для детей с ОВЗ:

Библиотека содержит методическую литературу и литературу для практических занятий детьми с ОВЗ.

### Оценка материально – технической базы

**Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса:**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Сканер	1
2.	Принтер	5
3.	Принтер (цветной)	1
4.	Факс	1
5.	Многофункциональное устройство	6
6.	Проектор	6
7.	Интерактивная доска	4
8.	Телевизор	2
9.	Видеомагнитофон	2
10.	DVD- плеер	1

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и специализированных помещений**

#### Кабинет начальных классов

№	Наименование	КОЛ-ВО
1	парты	8
2	стулья	16
3	Книжный шкаф	1
4	Стол двухтумбовый	1

5	Доска зелёная	1
6	Демонстрационная панель над доской	1
7	Светильники	6
8	жалюзи	3
9	Вешалка	1
10	Тумба под обувь	1
11	Стул мягкий черный	1
12	Карнизы 2м	3
13	Штора 1,5*6м	1
14	стенды	2
15	Ящик для пособий	1
16	Интерактивная доска IQBoardPS080	1
17	Моноблок Lenovo b540	1
18	Мультимедийный проектор Optoma DS329	1
19	Принтер Brother HL-2132R	1

### Кабинет химии

№	Наименование	Инвентарный №	СЕРИЙНЫЙ №	КОЛ-ВО
1	Микроскоп цифровой Брессер	110106033		1
2	Модуль система Биология	110106044		1
3	Компьютер преподавателя ROVERBOOKCentroA321	110104084	RBCRA321ET00691	1
4	Интерактивная доска ROVERScanRB085	110104083	RSRBO8500461	1
5	Проектор ROVERLight	110104085	RLPY700756	1

### Химия – кейс

№	Наименование
1	Регистратор данных
2	Датчик O <sub>2</sub>
3	Датчик тока
4	Датчик температуры
5	Датчик давления
6	Датчик pH
7	Датчик напряжения
8	Датчик CO <sub>2</sub>

### Кабинет физики

№	Наименование	КОЛ-ВО
1	Компьютер преподавателя ROVERBOOKCentroA321	1
2	Интерактивная доска ROVERScanRB085	1
3	Проектор ROVERLight	1
4	Модуль система Физика	1

### Физика – кейс

№	Наименование
1	Регистратор данных
2	Датчик напряжения
3	Датчик тока
4	Датчик движения
5	Датчик давления
6	Датчик освещенности
7	Датчик ускорения
8	Датчик силы
9	Датчик температуры
10	Фотоэлектрический датчик
11	Датчик индукции магнитного поля

### СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В школе имеется актовый зал совмещенный со спортзалом, спортплощадка

#### Спортивное оборудование

№	Наименование	Кол-во
1	Мячи мини-футбольные	2шт
2	Мячи для метания	1уп
3	Мячи для настольного тенниса	2шт
4	Дарц	1шт
5	Мяч набивной 1кг.	2 набора
6	Мяч набивной 2кг.	2 набора
7	Мяч набивной 3кг.	2 набора
8	Обруч железный	5шт
9	Ракетка для настольного тенниса	4шт
10	итого	
	<b>Спортооборудование</b>	
1	Скамейка гимнастическая жесткая 3,0м	2шт
2	Бревно гимнастическое напольное 3 м	1шт
3	Канат для перетягивания ( 10 м)	1шт
4	Щит для метания в цель навесной 700х700 мм. ламинированная фанера	2шт
5	Полоса препятствий для эстафет 30 элементов	2шт
6	Ворота для мини-футбола(пара) – 1,8х1,2х0,7( без сетки)	2шт
7	Сетка для ворот мини-футбола (пара)	2шт
8	Щит пластиковый игровой (1,8м х1,05м) ( с кольцом и сеткой) составной	2шт
9	Мат гимнастический 2,0 х1,0 х0,1 ( искусственная кожа с ручками. на молнии)	4шт
10	Стол теннисный складной с сеткой	1шт
12	Стол теннисный всепогодный складной с сеткой	1шт
13	Скамья для пресса	1шт
14	Велотренажер механический	1шт
15	Гантель наборная (пара)-1кг х2	1 пара
16	Гантель наборная (пара)-2кг х2	1 пара
17	Гантель наборная (пара)-3кг х2	2 пары

16	Гантель наборная (пара)-5кг х2	2 пары
17	Стол для армлеслинга	1 шт
18	Силовая станция №1	1 шт

Созданные в МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка материально-технические условия для организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС. С целью обеспечения безопасных и комфортных условий, отвечающих санитарным нормам, во всех корпусах по мере необходимости проводятся работы по текущему ремонту. Учителя и обучающиеся имеют свободный доступ к ресурсам сети INTERNET.

Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания в МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка заключен договор с Лицензия на медицинскую деятельность оформлена № ЛО-26-01-002014 от 26.07.2013 г., выдано комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию в целях медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, проведения лечебно- профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости.

### **Создание современной информационно-образовательной среды**

В МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка имеются:

– Официальный сайт в сети Интернет

На официальном сайте размещена следующая информация:

- дата создания ОО, учредитель, место нахождения, режим, график работы, контактные телефоны и адреса электронной почты;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- реализуемые образовательные программы;
- численность обучающихся;
- о ФГОС;
- о руководителе ОО, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
  - копии следующих правоустанавливающих документов:
    - устава образовательной организации;
    - лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
    - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
  - локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности;
  - правила внутреннего распорядка обучающихся;
  - правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;
  - публичный доклад о результатах работы;
  - документы по финансово-хозяйственной деятельности;
  - предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;
  - иная информация, предусмотренная действующим законодательством.

Размещенная на сайте информация регулярно обновляется.

Ведение **электронных журналов/электронных дневников** обеспечивает оперативное и объективное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе и содержании образовательной деятельности, сведениях о результатах текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся, сведениях о результатах промежуточной аттестации обучающихся,

сведениях о результатах итоговой аттестации обучающихся, сведениях о расписании уроков (занятий), содержании образовательной деятельности.

Локальные нормативные акты МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка, в т.ч. организационно – распорядительная документация, соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### **Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

#### *Приложение 1.*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся и воспитанников	146 человек
1.2	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	0 человек
1.6	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	73 человек
1.7	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	73 человек
1.8	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	17 человек /12%
1.1 0	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.1 1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.1 2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.1 3	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	0 балла/0 баллов
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.1 8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7%
1.1 9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0 человек/0%

	выпускников 11 класса	
1.2 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7%
1.2 1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	140человек/ 96%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/0%
1.2 3.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.2 3.2	Федерального уровня	0 человека/0 %
1.2 3.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/81,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/18,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/18, 8%
1.33	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.3 3.1	Музыкального руководителя	нет
1.3 3.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.3 3.3	Учителя-логопеда	нет
1.3 3.4	Учителя-дефектолога	нет
1.3 3.5	Педагога-психолога	да

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/37,5%
1.3 4.1	Высшая	5 человека/31,2%
1.3 4.2	Первая	1 человек/6,21%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.3 5.1	До 5 лет	2 человек/12,5%
1.3 5.2	Свыше 30 лет	11 человек/68,7%
1.3 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,2%
1.3 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/43,7%
1.3 8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.3 9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/94,1%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4. 2	С медиатекой	да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	146 человек /100%

## **Выводы**

1. В МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка созданы все необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для освоения всеми обучающимися основных образовательных программ всех уровней общего образования, реализации индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения.
2. Основные образовательные программы дошкольного образования, основного общего и среднего общего образования реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Структура и содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС, включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, описывают содержание образования на каждом уровне образования, планируемые результаты и систему оценки их достижения, условия реализации программ. В образовательные программы подразделами включены программы воспитания, духовно-нравственного развития, социализации обучающихся и программы учебных предметов.
3. В 2021 году образовательные программы реализованы полностью, достигнуты следующие результаты:
  - повысился процент качества обученности обучающихся;
  - результаты выполнения обязательных независимых диагностических работ в основном выше предыдущих результатов;
  - стабильно увеличивается количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности.
4. Созданы благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся. Охват обучающихся системой дополнительного образования более 70 % .
5. Основная цель на 2022 год - ***Развивать профессиональную компетенцию педагога через участие в профессиональных проектах, олимпиадах и работу с детьми с различными образовательными траекториями, с целью максимальной реализации потенциала обучающихся, их социального становления и самоопределения.***