

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ООШ № 25

п. Бородыновка

И.С. Коротков



План мероприятий по выходу из ШНОР
МКОУ ООШ №25 п.Бородыновка
На период февраль 2025г. – декабрь 2025г.

Дефициты школы:

1) Проблемные зоны профессиональной деятельности педагогов:

1.1.снижение аналитической, контрольной и коррекционной функций учителя;

1.2 недостаточная компетентность учителей по оцениванию достижений учащихся;

1.3 недостаточная предметная компетентность учителей, совмещающих преподавание нескольких предметов, в том числе при работе в классах-комплектах.

2) Низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся.

3) Несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур.

	Рисковые профили	Задачи	Целевые ориентиры	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
1	Проблемные зоны профессиональной деятельности педагогов.	Сформировать систему профессионального роста педагогов	1.Изменение формата профессионального взаимодействия педагогов	Создание благоприятных условий для работы педагогического сообщества.	Февраль-декабрь 2025	Директор
			2.Организация и внедрение системы наставничества среди педагогов	Передача опыта от успешных педагогов молодым специалистам		
			Работа «Лаборатории Точки Роста»: разработка урока творческой группой для одного из педагогов, имеющего	Педагогические работники приобретут положительный опыт разработки и проведения эффективных уроков.		

			проблемы в организации образовательного процесса, с последующим анализом результатов.		Май 2025	Руководители МО
			Презентация опыта использования педагогических методов, приемов, технологий на МО	Выбор методов, приемов и технологий, которые дают рост образовательных результатов и распространение опыта их применения на весь коллектив.		
			Разработать единый механизм, позволяющий отслеживать «обратную связь между учителем и учащимися»	Контроль за качеством преподавания в части благоприятного психологического климата на уроке и удовлетворённости учащихся образовательным процессом.		
2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Повышение учебной мотивации учеников	Изучение и презентация через внеурочную деятельность положительного жизненного опыта успешных людей.	Создание эффективной системы стимулирования и трансляции успешной деятельности учащихся с использованием современных ресурсов	Февраль-декабрь 2025г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора

			Разработка программ педагогами - предметниками по индивидуальному сопровождению обучающихся. Вовлечение педагогов, учащихся и родителей в совместную деятельность.	Адресная, своевременная методическая помощь обучающимся показавших низкие образовательные результаты. Все участники образовательного процесса имеют возможность участвовать в школьных делах		
3	Несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур.	Реформация воспитательной системы	Повышение познавательного интереса к изучению отдельных предметов за счет новых форм внеурочной деятельности. Вовлечение родителей в процесс воспитания и обучения через совместные учебные и воспитательные мероприятия (участие в проведении пробных ОГЭ), праздников.	Повышение компетентности родителей по организации мониторинговых исследований, мероприятий, общешкольных и классных мероприятий.	Февраль - декабрь 2025г	Заместитель директора по УВР, классные руководители.