

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 25 п. Бородыновка**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МКОУ ООШ №25 п.Бородыновка

протокол от 03.02.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ООШ № 25

п. Бородыновка

И.С. Коротков

Приказ № 13 от 04.02.2025 г.



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка**

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 25 п. Бородыновка Минераловодского района
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация Минераловодского муниципального округа
Год основания	1961
Юридический адрес	357241, Ставропольский край, М.О. Минераловодский, п. Бородыновка, ул. Железнодорожная, д. 87 А
Телефон	8 (87922) 7-05-42
E-mail	sosh25bor@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://sh25-borodynovka-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Коротков Иван Сергеевич
Свидетельство об аккредитации	26А02 № 0000389 № 2660 от 24 декабря 2015 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности *	26ЛЮ1 № 0001062 № 4814 от 16 мая 2016 г.

1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

10. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.

11. Устав МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка

1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

1.4. Миссия школы

Миссия МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	13
Образование высшее педагогическое	9
Образование среднее специальное	3
Количество молодых учителей (до 35 лет)	1
Количество педагогов пенсионного возраста	3
Педагогический стаж	
— до 5 лет	1
— 6–10 лет	4
— 11–20 лет	1
— 21–30 лет	2
— более 30 лет	5
Квалификационная категория	
— высшая	2
— первая	0
— соответствие занимаемой должности	11
Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	1
— ведомственные награды	0
— региональные награды	2

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

2.2. Контингент школы

Численность МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка контингента характеризуется увеличением контингента обучающихся на уровне ООО и снижением количества обучающихся на уровнях НОО. Данные о численности обучающихся за 3 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальное общее образование	79	76	81
Основное общее образование	90	80	85
Всего обучающихся	169	156	166

Таблица 2. Социальный паспорт школы

Показатель/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общая численность обучающихся	168	157	166
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	5	6	7
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	60	56	54
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	49	48	51

Количество опекаемых обучающихся, из них дети-сироты	1/1	1/1	1/1
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1	1	2

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общая численность обучающихся	168	157	166
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	0	1	0
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	10	6	4

За три года наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся состоящих внутришкольном учете (показатель уменьшился с 5,9% в 2022 году до 2,4% в 2025 году) увеличилась доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 1 (0,6%) до 2 (1,2%). Сократилась доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях. Увеличилось количество многодетных семей.

2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

В 2021/22 учебном году школа реализует образовательные программы:

1. основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
2. основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

3. основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

4. адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598.

5. С 2022/23 учебного года школа начинает реализацию ООП, разработанных в соответствии с ФГОС-2021:

6. основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

7. основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о стабильном понижении качества как по отдельным предметам (русский язык, математика), так и по всем предметам учебного плана.

Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальное общее образование	100 %	100 %	98,34
Основное общее образование	100 %	100 %	100
Уровень успеваемости по школе	100 %	100 %	99,17

Показатель успеваемости 100 процентов остается стабильным только на уровне ООО.

Таблица 5. Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальное общее образование	50,9 %	55,5 %	48%
Основное общее образование	32,5 5	30,5 %	47%
Качественная успеваемость по школе	83,4 %	90 %	95%

Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Аттестаты с отличием, 9-й класс	0	1	-

Качественные результаты имеют тенденцию к снижению на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования.

Таблица 7. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами академической успеваемости

Наименование оценочной процедуры	Весна 2023		Весна 2024	
	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)
ВПР по математике (5 кл.)	2	10 %	1	7 %
ВПР	1	6 %	1	6 %

по математике (6 кл.)				
ВПР по русскому языку (5 кл.)	2	12 %	2	13 %
ВПР по русскому языку (6 кл.)	1	5 %	1	7,2 %

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за последние три года показал, что 100 процентов выпускников 9-го класса достигли положительных результатов в форме ОГЭ по русскому языку. Выпускники 9-х классов имеют неудовлетворительные результаты на ОГЭ в основной период по математике, информатике и обществознанию.

Таблица 8. Результаты ГИА

Форма ГИА	2023		2024	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл
ОГЭ по математике	2	3	1	4
ОГЭ по русскому языку	0	4	0	3,8
ОГЭ по информатике	1	3	1	3
ОГЭ по обществознанию	1	3,4	2	3,6

ГВЭ по математике	-	4	-	-
ГВЭ по русскому языку	-	5	-	-

2.4. Условия реализации образовательных программ

Материально-технические условия, созданные в МКОУ ООШ №25 п. Бородыновка обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база МКОУ ООШ №25 п. Бородыновка не требует обновления. В школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в 2023 году в школе были открыты 3 кабинета «Цифровой образовательной среды», в 2024 году мы открыли три кабинета центра образования естественно-научной и технологической направленностей, созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста».

3. Описание рисков деятельности МКОУ ООШ 25 п.Бородыновка в соответствии с рисковым профилем

3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Выявление детей с низкими образовательными результатами. 2. Диагностика с целью выявления причин затруднений. Адресная корректировка методик работы учителей. 3. Повышение квалификации педагогов. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации.
2	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Повышение квалификации педагогов, развитие предметных компетенций. 2. Совершенствование работы методической службы. 3. Активизация участия педагогов в семинарах, мастер-классах и профессиональных конкурсах различного уровня.

3.2. Цели и задачи развития МКОУ ООШ №25 п.Бородыновка

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в МКОУ ООШ №25 п.Бородыновка к 2027 году на 3 процента через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы две антирисковые программы.

3.2.1. Преодоление школьной неуспешности

Цель: снижение на 5 процентов к концу 2025 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.

2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.

3. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

3.2.2. Программа повышения методической компетентности педагогических работников

Цель: создание в школе благоприятных условий для развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Повышение квалификации педагогов, развитие предметных компетенций.

2. Совершенствование работы методической службы.

3. Активизация участия педагогов в семинарах, мастер-классах и профессиональных конкурсах различного уровня.

Программа	Краткое описание мер
Преодоление школьной неуспешности	1. Внутришкольный контроль деятельности педагогов. 2. Построение системы выявления группы риска через диагностику и создание банка данных об уровне развития способностей и успешности учеников. 3. Изучение мотивационной сферы обучающихся. 4. Организация системной профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся. 5. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
Повышения методической компетентности педагогических работников	1. Прохождение курсов повышения квалификации. 2. Профилактика профессионального выгорания педагогов. 3. Использование инструментов формирующего оценивания в организации образовательного процесса.

4. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Коротков И.С.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместитель директора по УВР Шипулина О.С.
Ответственные за проведение изменений	Заместитель директора по ВР Горобец В.А. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Фомичёва А.С. Руководитель МО гуманитарного цикла Руднева Е.И. Руководитель МО естественно-научного цикла Максименко Е.В. Руководитель МО эстетического цикла Петрова Т.М. Руководитель МО начальных классов Сербинович Г.И. Педагог-психолог Манушкина Н.В. Социальный педагог Дамоцева В.П.