

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 ПОС. Бородыновка
МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЕЙ
«ТОЧКА РОСТА»

Согласовано:

Руководитель Центра «Точка роста»

Максименко Е.В.

(Ф.И.О., подпись)

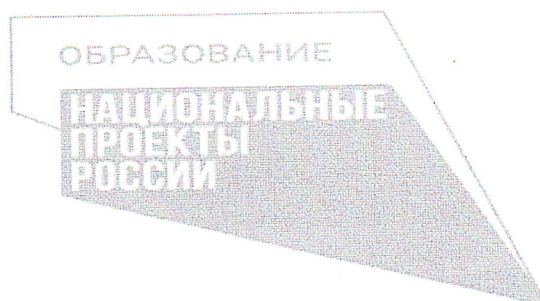
Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ №25 п. Бородыновка

О.С. Шипулина

(Ф.И.О., подпись)

Приказ № 47 от 25.08.25



Рабочая программа дополнительного образования
«Информатика»
(2 группа)

Кол-во часов в неделю: 3 в год 102.

Срок реализации: один год

Класс: 5-6

Возраст учащихся: 11-12-лет.

Педагог: Максименко Е.В

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2015 года.
- Учебного плана МКОУ ООШ №25 п. Бородыновка на 2025-2026 учебный год.

Реализация программы будет проходить на базе МКОУ ООШ №25 п. Бородыновка в Центре естественно - научной и технологичной направленностей профилей «Точка роста»

Цели курса:

- дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений;
- изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами;
- рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах;
- научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;
- научить выполнять обмен графическими данными между различными программами.

Цели курса:

- дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений;
- изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами;
- рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах;
- научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;
- научить выполнять обмен графическими данными между различными программами.

Задачи курса:

- реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей школьников по информатике;
- формирование устойчивого интереса учащихся к предмету;
- обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов обработки изображений;
- развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы.

Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
2. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
3. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
4. эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;

5. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
2. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
3. сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;
4. систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики;
5. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
6. сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий;
7. знаний базовых принципов организации и норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
8. понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
9. владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
10. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
11. использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.

Содержание курса дополнительного образования.

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Компьютерная графика	8
3	Текстовый редактор Word	15
4	Создание растровых графических изображений	78
	Всего	102

Календарно-тематический план

№	Тема	Дата
	Введение 1 час	
1	Введение. Тб.	
	Компьютерная графика 8 ч.	
2	Виды компьютерной графики.	
3	Виды компьютерной графики.	
4	Виды компьютерной графики.	
5	Виды компьютерной графики.	
6	Форматы графических файлов.	
7	Форматы графических файлов.	
8	Форматы графических файлов.	
9	Форматы графических файлов.	
	Текстовый редактор Word 15 ч.	
10	Текстовый документ Word. Первое знакомство. Вызов программы.	
11	Работа с программой Microsoft Word. Окно документа, запуск программы. Панель инструментов. Работа с инструментами.	
12	Работа с программой Microsoft Word. Окно документа, запуск программы. Панель инструментов. Работа с инструментами.	
13	Работа с программой Microsoft Word. Окно документа, запуск программы. Панель инструментов. Работа с инструментами.	
14	Редактирование текста.	
15	Редактирование текста.	
16	Редактирование текста.	
17	Редактирование текста.	
18	Форматирование текста.	
19	Форматирование текста.	
20	Меню «Вставка»	
21	Меню «Вставка»	
22	Изучаем инструменты графического редактора	
23	Изучаем инструменты графического редактора	
24	Изучаем инструменты графического редактора	
	Создание растровых графических изображений 78ч.	
25	Работаем с графическими фрагментами.	
26	Работаем с графическими фрагментами.	
27	Работаем с графическими фрагментами.	
28	Планируем работу в графическом редакторе.	
29	Планируем работу в графическом редакторе.	
30	Планируем работу в графическом редакторе.	
31	Назначение графических редакторов. Графический редактор. Графический редактор Paint. Основные возможности. Инструментарий программы.	
32	Назначение графических редакторов. Графический редактор. Графический редактор Paint. Основные возможности. Инструментарий программы.	
33	Назначение графических редакторов. Графический редактор. Графический редактор Paint. Основные возможности. Инструментарий программы.	
34	Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	
35	Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	
36	Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	
37	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических фигур, узоры, орнамент, цвет)	

38	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических фигур, узоры, орнамент, цвет)	
39	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических фигур, узоры, орнамент, цвет)	
40	Составление рисунка	
41	Составление рисунка	
42	Создание рисунков из кривых	
43	Создание рисунков из кривых	
44	Создание рисунков из кривых	
45	Использование – поворота, копирования частей изображения для создания объектов.	
46	Использование – поворота, копирования частей изображения для создания объектов.	
47	Использование – поворота, копирования частей изображения для создания объектов.	
48	Использование – поворота, копирования частей изображения для создания объектов.	
49	Шрифт. Виды шрифтов, выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи.	
50	Шрифт. Виды шрифтов, выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи.	
51	Шрифт. Виды шрифтов, выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи.	
52	Шрифт. Виды шрифтов, выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи.	
53	Создаем простейшие рисунки	
54	Создаем простейшие рисунки	
55	Создаем простейшие рисунки	
56	Итоговая работа-рисунок на свободную тему	
57	Итоговая работа-рисунок на свободную тему	
58	Основные возможности программы PowerPoint	
59	Основные возможности программы PowerPoint	
60	Основные возможности программы PowerPoint	
61	Фон, шаблоны. Режимы работы. Меню программы.	
62	Фон, шаблоны. Режимы работы. Меню программы.	
63	Фон, шаблоны. Режимы работы. Меню программы.	
64	Ввод текстовой информации на слайды.	
65	Ввод текстовой информации на слайды.	
66	Ввод текстовой информации на слайды.	
67	Рисунки и графические примитивы на слайдах	
68	Рисунки и графические примитивы на слайдах	
69	Рисунки и графические примитивы на слайдах	
70	Анимация и настройка презентации	
71	Анимация и настройка презентации	
72	Изучение команд: Вставка рисунка из файла, из документа другой программы, из интернет. Изменение размера. Перемещение. Вставка Фигур, настройка параметров фигуры. Группировка объектов	
73	Изучение команд: Вставка рисунка из файла, из документа другой программы, из интернет. Изменение размера. Перемещение. Вставка Фигур, настройка параметров фигуры. Группировка объектов	
74	Изучение команд: Вставка рисунка из файла, из документа другой программы, из интернет. Изменение размера. Перемещение. Вставка Фигур, настройка параметров фигуры. Группировка объектов	
75	Команда Вставка: изображений, иллюстраций, текста, символов	

76	Команда Вставка: изображений, иллюстраций, текста, символов	
77	Команда Вставка: изображений, иллюстраций, текста, символов	
78	Настройка показа и Показ слайдов	
79	Настройка показа и Показ слайдов	
80	Настройка показа и Показ слайдов	
81	Инструменты выделения и перемещения -Прямоугольное выделение - Выделение неправильной формы -Преобразование выделения	
82	Инструменты выделения и перемещения -Прямоугольное выделение - Выделение неправильной формы -Преобразование выделения	
83	Эффект объема	
84	Эффект объема	
85	Отражение, повороты.	
86	Отражение, повороты.	
87	Растяжение, наклоны.	
88	Растяжение, наклоны.	
89	Геометрические фигуры.	
90	Геометрические фигуры.	
91	Метод последовательного укрепления.	
92	Создание слайдов	
93	Создание слайдов	
94	Редактирование слайдов. Вставка звука.	
95	Создаем анимацию.	
96	Создаем анимацию.	
97	Анимация на свободную тему	
98	Анимация на свободную тему	
99	Разработка своего проекта	
100	Разработка своего проекта	
101	Защита проектов	
102	Защита проектов	

Условия реализации программы кружка «Информатика» осуществляется на основе материально-технического обеспечения «Точки роста»:

1. Компьютер;
2. Кадровое обеспечение;
3. Цифровая лаборатория для школьников;